附件2：

**上海第二工业大学**

**第五届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛**

**实施方案**

**一、竞赛学科**

竞赛学科分设七个组别：

第一组：人文科学（含01哲学、05文学、06历史学）；

第二组：社会科学（含02经济学、0301法学、0302政治学、 0303社会学、0304民族学、04教育学、12管理学、13艺术学）；

第三组：思想政治理论课专项（含“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”“中国马克思主义与当代”等）；

第四组：自然科学基础学科（含07理学）；

第五组：自然科学应用学科（含08工学、09农学）；

第六组：高职高专综合学科。

**二、计分办法**

第五届上海高校青年教师教学竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、 75%、5%。计算方式：教学设计20分+课堂教学75分+教学反思5分=100分。

**三、竞赛内容及方法**

**（一）教学设计**

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲；

2. 参赛课程20个学时的教学设计，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等，选取的20个学时必须涵盖该课程2/3以上内容；

3. 参赛课程20个教学节段的目录（范例见附件2-1）；

4. 参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段的PPT。

具体评分标准见附件2-2。

**（二）课堂教学**

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛由承办单位组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图等必要的教具。

具体评分标准见附件2-3。

**（三）教学反思**

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

具体评分标准见附件2-4。

**（四）注意事项**

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分（含2个学分）；

2. “教学节段”特指课堂教学20分钟所需要的教学内容；

3. 选手提交的教学大纲、20个学时的教学设计、与学时对应的 20个教学节段的目录、20个教学节段的PPT请用白色A4纸打印汇编成册（一式一份），其中每页打印PPT幻灯片二至六幅。纸质材料册备查用，杜绝过度装帧，以简朴为宜。

4. 参赛选手在课堂教学环节以及提交的参赛材料中不得出现选手姓名、学院、学校等相关信息，一经查实，参赛成绩视为无效。

**五、竞赛时间、地点及要求**

**（一）竞赛时间、地点**

竞赛时间：2022年8月中旬。

地点：校内或腾讯会议。

具体时间、地点另行通知。

**（二）材料提交要求**

2022年7月31日前，各教学单位统一将参赛选手的《推荐表》和《报名表》（见附件3和附件4）报组委会办公室；2022年8月12日前，统一将参赛选手的课程教学大纲、教学设计、课堂教学PPT讲稿及目录汇总后，提交组委会办公室。

（联系人：常佳玉；联系电话：13816657231；电子邮箱：jychang@sspu.edu.cn。）

特此通知。

教务处

人事处（教师工作部）

教学质量管理办公室

工会

2022年7月24日

**上海第二工业大学第五届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛附件：**

**2-1**教学节段目录（范例）

**2-2** 教学设计评分细则

**2-3** 课堂教学评分细则

**2-4** 教学反思评分表

附件2-1

第五届上海高校青年教师教学竞赛

教学节段目录（范例）

《核反应堆热工水力》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的20个节段分别选自教学内容第2-5章及第7-13章。

1.核反应堆功率时间变化选自第二章：堆芯功率产生与分布

2.核反应堆功率空间分布选自第二章：堆芯功率产生与分布

3.核反应堆冷却剂选自第三章：核反应堆材料物性

4.核反应堆燃料包壳选自第三章：核反应堆材料物性

5.积分热导率选自第四章：燃料元件热工分析

6.核燃料元件间隙导热分析选自第四章：燃料元件热工分析

7.定位格架流动传热分析选自第五章：单相流动传热分析

8.核反应堆自然循环原理选自第七章：核反应堆特殊过程

9.流量漂移选自第七章：核反应堆特殊过程

10.汽-液逆向流动选自第七章：核反应堆特殊过程

11-热工设计准则1偏离泡核沸腾比选自第八章：堆芯稳态热工水力 设计准则

12.超临界水堆多流程堆芯设计选自第九章：热管因子与热点因子

13.堆芯闭式通道模型选自第十章：单通道分析模型

14.温度反应性系数选自第十章：单通道分析模型

15.堆芯子通道模型选自第十一章：子通道分析模型

16.单相临界流选自第十二章：系统瞬态热工水力分析

17.Leidenfrost现象选自第十二章：系统瞬态热工水力分析

18.核反应堆失流事故分析选自第十二章：系统瞬态热工水力分析

19.熔融物堆内滞留传热行为选自第十三章：严重事故分析

20.氢气爆炸及其缓解措施选自第十三章：严重事故分析附件2-2

**上海第二工业大学**

**第五届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛**

**教学设计评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-3

**上海第二工业大学**

**第五届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛**

**课堂教学评分表**

选手编号: 教学节段：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  75分 | 教学  内容  30分 | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |
| 教学  组织  30分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  10分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-4

**上海第二工业大学**

**第五届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛**

**教学反思评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值 | | 得分 |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计15分+课堂教学80分+教学反思5分=100分